



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA



RENOP

RENCANA OPERASIONAL KERJA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2021 - 2025



um surabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

RENCANA OPERASIONAL



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

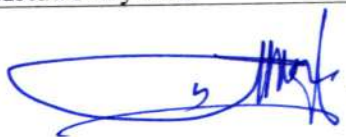
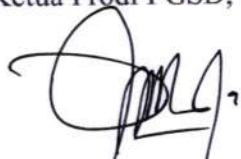
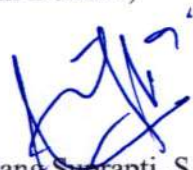

TAHUN 2021-2025



HALAMAN PENGESAHAN



RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2021-2025

Kode Dokumen	: 001/RENOP/FKIP/PGSD/VIII/2021
Status Dokumen	: <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No. Nomor Revisi : 00
Tanggal	: 26 Juli 2021
Jumlah Halaman	: 21
Diajukan oleh	: Ketua Penyusun
	 (Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.)
Diperiksa oleh	: Ketua Prodi PGSD,  (Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd.)
Dikendalikan oleh	: Wakil Dekan I,  (Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.)
Disetujui oleh	: Dekan FKIP UMSurabaya  (Ratna Abidin, S.Pd., M.Pd.)





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Rencana Operasional (Renop) Prodi PGSD FKIP *UMSurabaya* tahun 2021-2025 dapat terselesaikan. Renop Prodi PGSD FKIP *UMSurabaya* merupakan dasar dalam menyusun rencana kegiatan di Prodi PGSD FKIP *UMSurabaya*, dan wajib digunakan pimpinan Prodi sebagai acuan dalam menyusun program kegiatan dan berbagai kebijakan di tingkat Program Studi.

Buku Renop ini berisi tujuan, sasaran, indikator, target capaian tahun 2021-2025 dan strategi pencapaian. Renop Prodi PGSD FKIP *UMSurabaya* dapat terselesaikan tepat waktu dengan kerja keras dari tim penyusun Renop. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh tim yang telah ikut berperan serta demi terselesaikannya Renop Prodi PGSD.

Surabaya, 26 Juli 2021

Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd.

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
PENDAHULUAN	1
TUJUAN 1, SASARAN, TARGET CAPAIAN, INDIKATOR KINERJA	2
TUJUAN 2, SASARAN, TARGET CAPAIAN, INDIKATOR KINERJA	12
TUJUAN 3, SASARAN, TARGET CAPAIAN, INDIKATOR KINERJA	17
PENUTUP	21
LAMPIRAN	
SK Penyusun Tim Taskforce RENOP PRODI PGSD	
SK Penetapan RENOP PRODI PGSD	



PENDAHULUAN

Dokumen Rencana Operasional Prodi PGSD FKIP UMSurabaya ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2025) maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Dokumen Rencana Operasional Prodi PGSD FKIP UMSurabaya ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSurabaya).

Dokumen Rencana Operasional ini berisi tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi keilmuan Prodi PGSD tahun 2021-2025 yakni menghasilkan pendidik sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis perkembangan IPTEKS.

TUJUAN 1, SASARAN, TARGET PENCAPAIAN, DAN INDIKATOR KINERJA

Tujuan 1: Menghasilkan lulusan sebagai pendidik sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas dan berjiwa entrepreneur berbasis perkembangan IPTEKS.

Sasaran 1: Tercapainya mutu pembelajaran dan lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memiliki kompetensi unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis IPTEKS.

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kurikulum							
1	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI berorientasi OBE dan terimplementasi MBKM, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan. 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.						
4	Prosentase Keterlibatan pemangku kepentingan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Prosentase Kesesuaian capaian pembelajaran di Lingkungan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Prosentase Ketepatan struktur kurikulum Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam pembentukan capaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase Prodi PGSD FKIP UMSurabaya melakukan peninjauan kurikulum 4-5 tahun terakhir	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Persentase Prodi PGSD FKIP UMSurabaya melakukan pemantauan kurikulum secara berkala minimal 1 tahun sekali	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Prosentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya melaksanakan kegiatan MBKM yang setara dengan 20 sks mata kuliah yang direkognisi	100%	11%	50%	60%	70%	80%
Pembelajaran							
10	Prosentase ketersediaan pedoman pembelajaran di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Perguruan tinggi dan FKIP UMSurabaya memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Prosentase mata kuliah Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	capaian pembelajaran lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya						
15	Prosentasi jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1) di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	>20%	5%	10%	15%	20%	25%
16	Prosentasi jumlah proposi SKS Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program Profesi) Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Persentase mata kuliah Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memiliki modul/bahan ajar	95%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Persentase kehadiran dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 16 x pertemuan)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Persentase mata kuliah prodi di lingkungan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang menggunakan e-learning	50%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Persentase mata kuliah di lingkungan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$	50%	80%	90%	95%	100%	100%
21	Persentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	80%	85%	90%	95%	100%
22	Persentase jumlah mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam bimbingan akademik (PA) persemester (maksimal 20 mahasiswa)	95%	95%	95%	100%	100%	100%
23	Persentase jumlah pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA Prodi PGSD FKIP UMSurabaya per dosen pembimbing karya/tugas akhir (maksimal 10 mahasiswa/tahun)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Prosentase rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya maksimal 12 bulan	100%	80%	85%	90%	95%	100%
26	Persentase jumlah pertemuan/pembimbingan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya selama penyelesaian karya/tugas akhir (minimal 12 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Persentase angka efisiensi edukasi (16-25%)	16%	20%	20%	20%	20%	20%

28	Prosentase monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran Prodi PGSD FKIP UMSurabaya mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti	100%	80%	85%	90%	95%	100%
29	Persentase lulusan S1 Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (MBKM)	100%	80%	85%	90%	95%	100%
30	Persentase kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya Contoh: RBE (<i>research based education</i>), IBE (<i>industry based education</i>), teaching factory/teaching industry, Problem Based Learning, Project Based Learning, case methode, team based project	100%	80%	85%	90%	95%	100%
31	Prosentase Jumlah pertemuan pembimbingan magang mahasiswa per mahasiswa per semester (minimal 3 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran							
32	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
33	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
34	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
35	Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat Prodi PGSD.	min 3 MK	1	2	3	4	5
Suasana Akademik							
36	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	85%	95%	100%	100%	100%
37	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki bukti sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sah,	75%	75%	80%	80%	85%	90%

	andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.						
38	Prodi PGSD FKIP UMSurabaya memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
39	Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional Prodi PGSD per tahun minimal 1 kali pertahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
40	Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya (minimal 4x/PS/Semester)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan							
41	Prosentase Rata-rata Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi PGSD FKIP UMSurabaya.	100%	90%	95%	95%	100%	100%
42	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK Prodi PGSD FKIP UMSurabaya (sarjana/sarjana terapan) >3,25	75%	80%	80%	90%	100%	100%
Efektifitas dan produktivitas pendidikan							
43	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana Prodi PGSD FKIP UMSurabaya ($3,5 \leq MS \leq 4,5$)	50%	70%	75%	80%	85%	90%
44	Persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa FKIP UMSurabaya (minimal > 50%)	90%	90%	90%	90%	90%	100%
45	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya drop out	5%	5%	3%	3%	3%	2%
Daya saing lulusan							
46	Persentase waktu tunggu lulusan sarjana/sarjana Prodi PGSD FKIP UMSurabaya (< 6 bulan)	80%	75%	80%	85%	90%	95%
47	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya (> 80%)	80%	65%	75%	80%	80%	85%
Kinerja lulusan							
48	Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna alumni Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang terlacak	60%	50%	55%	60%	65%	70%
49	Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	75%	75%	80%	85%	90%	90%
50	Persentase lulusan FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat lokal/wilayah/tidak berbadan hukum	15%	43%	37%	30%	23%	16%
51	Persentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat nasional/berbadan hukum (> 20%)	50%	55%	60%	65%	70%	75%
52	Persentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat internasional/multinasional (> 5%)	2%	2%	3%	5%	7%	9%

53	Persentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan gaji/berpenghasilan > 1,2 x UMR	80%	60%	65%	70%	75%	80%
54	Prosentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang melanjutkan studi lanjut	3%	1%	2%	3%	4%	5%
55	Prosentase prestasi lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di tempat kerja	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Indikator Kinerja Tambahan							
56	Prosentase MK Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang teritegrasi dengan AI Islam dan Kemuhammadiyah	100%	85%	85%	85%	90%	100%
57	Prosentase Muatan Entrepreneur dalam kurikulum di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	50%	5%	5%	5%	10%	10%
58	Persentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai TOEIC 405	80%	90%	90%	95%	100%	100%
59	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memenuhi syarat surat keterangan sistem kredit ekstrakurikuler sebesar minimal 100 poin (5 kegiatan)	100%	80%	90%	100%	100%	100%
60	Persentase lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%
61	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang lulus dengan baik hafalan 3 Juz dan 50-150 hadits	100%	80%	100%	100%	100%	100%
62	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang lulus baca Al-Quran dengan baik	60%	80%	100%	100%	100%	100%
63	Prosentase Jumlah forum akademik internasional Prodi PGSD FKIP UMSurabaya per tahun (minimal 1 kali pertahun)	100%	70%	80%	90%	100%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran 1 dilakukan:

- a. Peningkatan mutu lulusan PGSD FKIP UMSurabaya yang beriman dan berakhlak melalui integrasi pembelajaran AI Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Pengembangan metode dan proses pembelajaran di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan pendekatan SCL, penggunaan Kurikulum berorientasi OBE berbasis KKNi dan SN-Dikti serta mendukung implementasi MBKM.
- c. Peningkatan kompetensi lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, kompetensi lainnya melalui program sertifikasi kompetensi serta pemanfaatan teknologi informasi, melalui berbagai pelatihan
- d. Peningkatan dan penyempurnaan sistem penjaminan mutu kurikulum, pembelajaran, layanan mahasiswa, dan suasana akademik di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui

standar mutu pendidikan dengan berbagai kebijakan akademik yang berorientasi pada perguruan tinggi kelas dunia.

- e. Penyelenggaraan mata kuliah untuk meningkatkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berbasis perkembangan IPTEKS.
- f. Menyelenggarakan kuliah pakar dan kuliah tamu dengan menghadirkan dosen tamu ahli dan praktisi.
- g. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.
- h. Peningkatan program integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter ke dalam proses pembelajaran.

Sasaran 2: Tercapainya mutu kemahasiswaan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memiliki kompetensi unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis IPTEKS.

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kualitas input mahasiswa							
1	Prosentase metode seleksi mahasiswa yang mengandung unsur seleksi potensi akademik (tes bakat dan Minat Kependidikan bagi calon mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Rasio pendaftar Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan yang lulus seleksi (1: >3)	1:04	01:01,7	1:02	1:03	1:03	1:04
3	Persentase jumlah mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama (≥ 95%)	100%	83%	90%	95%	98%	98%
4	Prosentase jumlah mahasiswa asing Prodi PGSD FKIP UMSurabaya terhadap jumlah seluruh mahasiswa (≥ 0,5%)	0,50%	1%	2%	2%	2%	3%
5	Persentase jumlah mahasiswa transfer/pindahan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	10%	6%	6%	6%	6%	6%
6	Rasio jumlah mahasiswa baru dan jumlah lulusan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	80%	80%	80%	80%	80%	80%

Animo Calon Mahasiswa							
7	Prosentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	10%	5%	5%	5%	10%	10%
Layanan Mahasiswa							
8	Ketersediaan layanan kemahasiswaan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat (penalaran dan softskill), 2) peningkatan kesejahteraan (beasiswa, kesehatan, bimbingan konseling), serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5 layanan	5	6	6	6	6
9	Persentase keterlaksanaan layanan pengembangan penalaran dan soft skill mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase keterlaksanaan pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM Prodi PGSD FKIP UMSurabaya termasuk minat dan bakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Persentase keterlaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya meliputi adanya fasilitas layanan bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, layanan karir, kewirausahaan mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase Kepuasan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya atas layanan dalam bidang (1) bimbingan dan konseling (bimbingan karier), (2) minat dan bakat, (3) pembinaan soft skills, (4) beasiswa, dan (5) kesehatan	75%	75%	80%	85%	90%	95%
Prestasi Mahasiswa							
13	Persentase prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,00%	1,50%	2,00%	2,50%	3,00%
14	Persentase prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,40%	2,00%	2,50%	3,00%	4%
15	Persentase prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat internasional (minimal 0,05% dari mahasiswa aktif)	0,05%	0,10%	0,30%	0,50%	0,70%	0,90%
16	Persentase prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,10%	1,50%	2,00%	2,50%	3%
17	Persentase prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	1,00%	1,40%	1,50%	2,00%	2,50%	3%

	bidang non akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)						
18	Persentase prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat internasional (minimal 0,1% dari mahasiswa aktif)	0,10%	0,05%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%
Indikator Kinerja Tambahan							
19	Prosentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai baik dalam uji kompetensi AIK	100%	75%	80%	85%	90%	100%
20	Prosentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	80%	80%	80%	80%	85%	85%
21	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang ikut berpartisipasi dalam program kreatifitas mahasiswa/program inovasi mahasiswa	2,10%	7,20%	7,50%	8,00%	8,50%	9,00%
22	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memperoleh sertifikat kegiatan ilmiah minimal 4 sertifikat (pertahun)	80%	90%	90%	100%	100%	100%
23	Persentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memperoleh sertifikat diklat manajemen dan kepemimpinan mahasiswa	80%	90%	90%	100%	100%	100%
24	Persentase mahasiswa program beasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang memperoleh skor kegiatan ekstra kurikuler > 201 (baik sekali)	20%	25%	30%	40%	45%	50%
25	Prosentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang melakukan sholat berjamaah	100%	70%	80%	90%	100%	100%
26	Prosentase mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya penerima beasiswa	2%	8%	10%	10%	10%	10%

Strategi untuk mencapai sasaran 2 dilakukan dengan:

- a. Pengembangan program peningkatan bakat, minat, softskill, penalaran, kewirausahaan dan inovasi mahasiswa.
- b. Peningkatan standar nilai penerimaan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dan pengembangan sistem penerimaan mahasiswa baru, serta perluasan sistem promosi mahasiswa dengan kebijakan perekrutan mahasiswa bermutu.
- c. Peningkatan pencapaian prestasi mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dibidang akademik maupun non akademik pada tingkat provinsi/ wilayah,



nasional, dan internasional, melalui sistem pembinaan/coaching secara intensif.

- d. Peningkatan program penciptaan suasana akademik dan budaya akademik FKIP UMSurabaya untuk memenuhi dan melampaui standar mutu kemahasiswaan.
- e. Peningkatan jiwa entrepreneur melalui program pengembangan entrepreneurship pada civitas akademika dan pengembangan unit usaha baru Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di kalangan mahasiswa.
- f. Pengelolaan unit usaha Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang dibentuk secara profesional yang dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

TUJUAN 2, SASARAN, TARGET PENCAPAIAN, DAN INDIKATOR KINERJA

Tujuan 2: Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang pendidikan sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis perkembangan IPTEKS.

Sasaran 3: Tercapainya mutu penelitian dan publikasi ilmiah Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Pendanaan Penelitian							
1	Persentase judul penelitian dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>10%)	40%	62%	55%	50%	45%	40%
2	Persentase judul penelitian dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri)/jumlah total dosen (>10%)	10%	20%	30%	40%	50%	60%
3	Persentase judul penelitian dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan sumber dana dari luar negeri/jumlah total dosen (>10%)	1%	1%	2%	3%	5%	10%
Penelitian							
4	Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian FKIP UMSurabaya yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Ketersediaan pedoman penelitian FKIP UMSurabaya yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholder	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Ketersediaan dokumen tata laksana proses penelitian di lingkungan FKIP UMSurabaya mencakup 7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan penelitian, 2) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 3) penilaian penelitian, 4) monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, 6) tata cara pelaporan, serta	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	7) dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut.						
7	Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian FKIP UMSurabaya oleh dosen pelaksana penelitian kepada pengelola penelitian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Prosentase jumlah Penelitian yang sesuai dengan roadmap Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	30%	40%	50%	60%	100%	100%
9	Prosentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang sesuai dengan bidang keilmuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase penelitian dasar dan tercapai yang relevan dengan Prodi PGSD dan RIP FKIP UMSurabaya /Persentase penelitian baik penelitian dasar, terapan, dan/atau pengembangan yang tercapai dan relevan dengan Prodi PGSD dan Renstra Penelitian Universitas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Prosentase hasil monev penelitian Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan kriteria baik dan ditindaklanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
12	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen	40%	25%	25%	25%	30%	35%
13	Prosentase keterlibatan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dalam penelitian dosen (penelitian payung)	40%	25%	25%	25%	30%	35%
14	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	2%	2%	3%	4%	4%	5%
15	Persentase jumlah penelitian dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang menjadi rujukan skripsi/ tugas akhir.	30%	40%	50%	50%	50%	50%
16	Keberadaan kelompok riset, laboratorium riset, dan/atau pusat studi di bawah naungan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dan bergaris koordinasi dengan pengelola penelitian (LPPM) yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2%	0,50%	1%	1,50%	2%	2,50%
17	Jumlah pusat studi/lembaga kajian Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang berjalan efektif (bisa dilebur dengan indikator 16)	1	1	2	2	2	2

18	Persentase jumlah penelitian FKIP UMSurabaya yang terintegrasi pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%
Publikasi							
19	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen (< 30%)	30%	90%	70%	60%	40%	30%
20	Persentase Publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	15%	20%	25%	30%
21	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	15%	20%	25%	30%
22	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	7%	15%	20%	25%	30%
23	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi/jumlah total dosen (>10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
24	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Seminar nasional /jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
25	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Seminar internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
26	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
27	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
28	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	15%	20%	25%	30%
Luaran Penelitian							
29	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya (minimal > 2 %)	3%	2%	2%	2%	2%	2%
30	Persentase jumlah perolehan a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit	30%	40%	50%	50%	50%	50%

	Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)						
31	Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	4%	5%	5%	5%	5%
32	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
33	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan IPTEK, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	80%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Persentase jumlah hasil buku/bab buku hasil penelitian dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
35	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	12	18	200	300	400	500
36	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 50% dari jumlah dosen) Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	30%	40%	50%	50%	50%	50%
37	Prosentase rata-rata recognisi dosen Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	50%	20%	30%	40%	50%	60%
Indikator Kinerja Tambahan							
38	Persentase hasil penelitian Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang terkait dengan kajian muhammadiyah	0,05	5%	10%	10%	10%	10%
39	Persentase penelitian dasar Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	30%	30%	30%	30%	30%	30%
40	Persentase penelitian terapan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	40%	40%	40%	40%	40%	40%
41	Persentase penelitian pengembangan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya	30%	30%	30%	30%	30%	30%
42	Jumlah dosen Prodi PGSD FKIP yang menjadi reviewer penelitian bersertifikasi nasional	2	3	4	4	4	4
43	Persentase Jumlah penelitian kolaborasi internasional Prodi PGSD FKIP UMSurabaya per tahun	1 judul	0%	1%	1%	1%	1%
44	Persentase jumlah penelitian dengan biaya luar negeri	10% dari jumlah dosen/tahun	1%	2%	3%	5%	10%
45	Persentase Penelitian yang menghasilkan produk komersialisasi	20%	0%	0%	0%	0%	1%

Strategi untuk mencapai sasaran 3 dilakukan melalui:

- a. Peningkatan mutu penelitian dan publikasi ilmiah Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis perkembangan IPTEKS sesuai dengan kompetensi tim penelitian.



- b. Pengembangan tim penelitian dalam penguasaan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter di bidang pendidikan dasar dengan berbagai metode, misalnya: mendatangkan pakar, studi banding, FGD, dan lain-lain.
- c. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
- d. Pengembangan joint program dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang bermutu, Asosiasi Himpunan PGSD, melalui kebijakan penjajahan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan

TUJUAN 3, SASARAN, TARGET PENCAPAIAN, DAN INDIKATOR KINERJA

Tujuan 3: Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis perkembangan IPTEKS.

Sasaran 4: Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat Prodi PGSD FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai intelektualitas, moralitas, dan berjiwa enterpreneur yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat							
1	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana PT/mandiri (> 5%/tahun)	60%	30%	30%	25%	25%	20%
2	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri) (> 5%/tahun)	10%	60%	60%	65%	65%	70%
3	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana dari luar negeri (> 5%/tahun)	1%	10%	10%	10%	10%	10%
Pengabdian kepada masyarakat							
4	Ketersediaan Rencana Strategis PkM FKIP UMSurabaya yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Ketersediaan pedoman PkM FKIP UMSurabaya yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Ketersediaan dokumen tata laksana proses PkM di lingkungan FKIP UMSurabaya mencakup 7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan PkM, 2) legalitas penugasan pelaksanaan PkM/kerjasama pengabdian, 3) laporan hasil penilaian pengabdian 4) monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	evaluasi, serta 6) tata cara pelaporan 7) dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut						
7	Prosentase Judul pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang sesuai dengan roadmap pengabdian universitas	100%	60%	70%	80%	90%	100%
8	Prosentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat Prodi PGSD FKIP UMSurabaya sesuai dengan bidang keilmuan	100%	60%	70%	80%	90%	100%
9	Persentase judul pengabdian masyarakat Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang melibatkan mahasiswa	50%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase jumlah mahasiswa Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang terlibat dalam pengabdian masyarakat	1%	2%	2%	3%	3%	4%
11	Persentase ketersediaan pedoman pengabdian masyarakat FKIP UMSurabaya berisi 8 standar yang diimplementasikan di Prodi PGSD.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase ketersediaan laporan penilaian seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat FKIP UMSurabaya yang diimplementasikan di Prodi PGSD.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Ketersediaan dokumen pelaporan PkM oleh dosen pelaksana kepada lembaga pengelola pengabdian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Prosentase hasil monev pengabdian Prodi PGSD FKIP UMSurabaya dengan kriteria baik dan ditindak lanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
15	Prosentase integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%
16	Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat	40%	80%	80%	80%	85%	85%
17	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat	40%	25%	25%	30%	35%	40%
Publikasi pengabdian kepada masyarakat							
18	Prosentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen	> 10%	10%	15%	20%	25%	25%
Luaran pengabdian kepada masyarakat							
19	Prosentase hasil PkM berupa paten dari jumlah total dosen (minimal >	2%	1%	2%	2%	2%	2%

	2 %)						
20	Persentase hasil PkM berupa a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	50%	50%	60%	60%	70%
21	Persentase hasil PkM berupa hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	5%	5%	5%	5%	6%
22	Persentase hasil PkM berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
23	Persentase hasil PkM berupa produk/teknologi untuk masyakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
24	Prosentase Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional	2%	1%	2%	2%	2%	2%
25	Jumlah reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	2	1	1	2	2	3
26	Persentase hasil kepuasan puas dari Mitra dan Pengabdian pada Pengabdian Masyarakat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
27	Persentase hasil pengabdian yang terkait dengan pemberdayaan amal usaha/persyarikatan muhammadiyah	5%	10%	10%	10%	10%	10%
28	Jumlah pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa hasil kerjasama luar negeri	2	2	2,5	2,5	2,5	3
29	Jumlah kelompok studi untuk pengabdian masyarakat di bawah naungan Prodi PGSD FKIP dan bergaris koordinasi dengan lembaga pengelola pengabdian di tingkat universitas	6	6	8	8	10	10

Strategi untuk mencapai sasaran 4 dilakukan melalui:

- a. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat di Prodi PGSD FKIP UMSurabaya difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat dengan berbasis riset dan inovasi..
- b. Peningkatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan



berjiwa entrepreneur sesuai dengan kompetensi tim pengabdian kepada masyarakat.

- c. Pengembangan joint program dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang bermutu, Asosiasi Himpunan PGSD, melalui kebijakan penjajahan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Prodi PGSD FKIP UMSurabaya Tahun 2021-2025 merupakan dasar pembuatan kegiatan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya tahun 2021-2025, arah kebijakan umum Prodi, rencana kerja tahunan, rencana kegiatan dan anggaran tahunan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya. Semua rencana kegiatan Prodi PGSD FKIP UMSurabaya yang masih belum sesuai dengan rencana operasional harus diselaraskan.

Dalam kondisi atau keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana operasional menghadapi kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Fakultas, yang dimintakan pertimbangan kepada Senat Fakultas dan Rektor.

Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan, komitmen adalah modal untuk tercapainya rencana operasional menuju Prodi PGSD menghasilkan pendidik sekolah dasar yang unggul dalam menerapkan kompetensi literasi, numerasi dan pendidikan karakter berlandaskan nilai moralitas, intelektualitas, dan berjiwa entrepreneur berbasis perkembangan IPTEKS.



LAMPIRAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Nomor: 0157/KEP/IL.3.AU/FKIP/F/VII/2021**

**TENTANG
SUSUNAN TIM TASK FORCE
PENYUSUNAN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

BISSMILLAHIRRAHMANIRRAHIIMI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN:

- Menimbang** : 1. Dalam rangka Perumusan dan Penyusunan Visi Keilmuan, Tujuan, Sasaran dan Strategi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya perlu dibentuk Tim Taskforce.
2. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu melaksanakan tugas sebagai Tim Taskforce Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mengingat** : 1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Memperhatikan:** Hasil Rapat Pimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 22 Juni 2021.

Memutuskan

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan Tim Taskforce Penyusunan Rencana Operasional Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Kedua** : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya kegiatan dengan catatan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada tanggal : 21 Zulkaidah 1442 H

02 Juli 2021



S. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 012.021.1988.14.093



LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nomor : 0157/KEP/II.3.AU/FKIP/F/VII/2021

Tanggal : 02 Juli 2021

**TENTANG
SUSUNAN TIM TASK FORCE
PENYUSUNAN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Penanggung Jawab : Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. (Dekan FKIP)
Penasihat : Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. (Wakil Dekan I)
Drs. Wijayadi, M.Pd. (Wakil Dekan II)

Ketua : Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd.
Sekretaris : Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.
Anggota : Fitroh Setyo Putro Pribowo, M.Pd.
: Dr. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd.
: Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd.
: Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd.
: Kunti Dian Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd.
: Ishmatun Naila, S.Si., M.Pd.

Surabaya, 02 Juli 2021



Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 012.02.1.1988.14.093



SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 0183/KEP/II.3.AU/FKIP/F/VII/2021

Tentang

**PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2021-2025**

Bismillahirrahmanirrahiimi

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, setelah:

MENIMBANG : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya memerlukan suatu panduan yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

2. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu ditetapkan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025 sebagaimana terlampir dalam surat keputusan ini.

MENINGAT : 1. UU RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. UU RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

3. PP RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

4. Permendikbud RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

5. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.

6. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

7. Ketentuan Majelis Dikti Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

8. Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya.



MEMPERHATIKAN : Hasil rapat pimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada tanggal 16 Juli 2021.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** :
- Pertama : Menetapkan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam keputusan ini, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 16 Zulhijah 1442 H
26 Juli 2021 M

Dekan,



Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 012.021.1988.14.093